

Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda

8254.Kővágóörs, Jókai u. 54.

Tel.87/463-222

email:óvoda@kovagoors.hu

**KŐVÁGÓÖRS ÉS KÉKKÚT KÖZSÉGEK ÓVODAI NEVELÉSÉT BIZTOSÍTÓ
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ TÁRSULÁS**

***Tisztelt Horváth Dezső Polgármester Úr, Társulási Tanács Elnöke!
Kővágóörs és Kékkút óvodai nevelését biztosító Intézményfenntartó
Társulási Tanács!***

Tisztelt Elnök Úr!

Az Intézményfenntartó Társulási Tanács 2016. augusztus 25-ei ülésére küldöm a Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda 2015/2016 nevelési év beszámolóját, valamint a 2016/2017 nevelési év Éves Munkatervét.

Kérem az Intézményfenntartó Társulási Tanács tagjait, hogy az intézményt érintő beszámolót és, munkatervet elfogadni szíveskedjenek.

Kővágóörs, 2016. augusztus 18.

Tisztelettel:

Velláné Kondor Katalin
óvodavezető

*Beszámoló a Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda
működéséről*

Tisztelt Intézményfenntartó Társulási Tanács!

Beszámolómban szeretném tájékoztatni az Intézményfenntartó Társulási Tanácsot a 2015/2016 nevelési év működéséről.

Az óvoda neve: Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda
8254.Kővágóörs, Jókai u.54.

fenntartója: Kővágóörs és Kékkút községek óvodai nevelését biztosító
Intézményfenntartó Társulás

Az óvodában alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony
Az óvoda nyitva tartása: 7-16 óráig

Óvodánk alapfeladatait az intézmény egyik meghatározó alapidokumentuma, az Alapító Okirat határozza meg.

Az óvoda feladata a gyermekek óvodai nevelése, napközbeni ellátása.

Elsődleges célunk a gyermekek érdeklődésének felkeltése, melyet életkori sajátosságait figyelembe véve kíváncsiságukra, érdeklődésükre alapozva játékosan, utánpótláson alapuló tevékenységekkel próbálunk megvalósítani. Ehhez nélkülözhetetlen a megfelelő szakemberek biztosítása, folyamatos ön és továbbképzés, a szülővel, önkormányzattal, szakmai munkánkat támogató intézményekkel való tartalmas, szoros együttműködés.

A délelőtti folyamán a gyermekek életkoruknak megfelelő spontán és tervezett tevékenységek, játékok közül választhatnak. Az óvónők irányításával tevékenységeik során különböző új ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek, meglévő ismereteiket megszilárdíthatják, megerősíthetik.

Fontosnak tartjuk a tapasztaláson alapuló, több érzékszerven keresztül történő új ismeretek szerzésének lehetőségét.

Intézményünk férőhely száma: 25 fő gyermek befogadására alkalmas, a méretét tekintve törvényben előírt területet biztosítva gyermekenként.

Nevelési évünk 2015. szeptember 1-től, 2016 augusztus 31- ig tart.

Szeptembert egy vegyes csoporttal, 13 kisgyermekkel kezdtük meg a nevelési évet, melyből 7 nagycsoportos, 1 középsős, 5 kiscsoportos.

A gyermekek száma nemük szerint: 2015. októberében: lány 5 fő fiú 8 fő
A gyermekekkel reggel 7 órától, 16 óráig, (nyitástól zárásig) óvodapedagógus foglalkozik.

Élve a törvényi lehetőséggel 2 kiscsoportos 3 éves kor előtt került felvételre.

A 13 gyermekből 11 helyi, kővágóörsi, 2 pedig Kékkútról jár intézményünkbe.

Létszámunk sajnos november hónapban 2 fővel csökkent (A családok életében radikális változások történtek: külföldre költözés illetve a községből való elköltözés.)

A nevelési év során 2 fővel növekedett a gyermekek létszáma, így a 2016. májusi létszámunk ismét elérte a 13 főt. A 13 gyermekből 10 kövágóörsi 3 pedig Kékkútról jár óvodánkba.

A 2015/2016-os nevelési évben 7 gyermek tanköteles korú (2 fő jogviszonya megszűnt).

Az óvodában maradtak közül 3 fő kezdi meg az általános iskolát, 2 gyermek a szülő és az óvoda közös véleménye alapján még egy évig óvodás marad.

Két gyermek fejlesztése Tapolcán, az Egységes Pedagógiai Szakszolgálatnál történt, heti egy illetve két alkalommal.

Logopédiai ellátásban 3 gyermek részesült (Révfülöpon) heti két alkalommal.

A szülők sajnos az idén nem érezték fontosnak a fejlesztő valamint a logopédiai foglalkozásokon való részvételt, különböző indokokkal maradtak távol a foglalkozásoktól.

A szűrővizsgálati szakvélemények egyértelműen tartalmazták, hogy 2 szülő nem igényli a pedagógiai fejlesztő foglalkozásokat Tapolcán.

Sajnos az előző évekhez képest emelkedett a tanulási, magatartási valamint beilleszkedési problémákkal küzdő gyermekek száma.

Hiányosak a gyermekek játéktapasztalatai, előfordul, hogy felnőtt irányítása nélkül képtelenek önállóan, illetve társaikkal együtt játszani. Türelmetlenek, indulatosak és ez általában agresszióban nyilvánul meg.

Tapasztalataink szerint a szülői jó szándék mellett is igen sok a „rosszul”szeretett gyermek, melynek különböző megnyilvánulásaival találkozunk: elkényeztetettség, szabályok, korlátok nélküli nevelés, az életkornak nem megfelelő ismeretek-élmények nyújtása, a szeretet tárgyiasult formában való megnyilvánulása.

Feladatunk a gyermekek szükségleteinek megismerése, erősségeik, hiányosságaik feltárása, és az erre alapozott megfelelő fejlesztés, melyet a családi neveléssel együtt végezve elérhetjük, hogy a gyermekek képessé váljanak az iskolakezdésre.

A gyermekek ellátásához, neveléséhez szükséges munkaköröket, az ellátandó feladatok teljesítéséhez szükséges alkalmazotti létszámot törvény határozza meg.

Ennek alapján óvodánkban az alábbi munkakörökkel és alkalmazotti létszámmal látjuk el feladatainkat: óvónő. 2 fő

dajka: 2 fő (részmunkaidős)

összesen: 4 fő biztosított erre a nevelési évre.

A nevelő munkát közvetlenül segítő kollégák (dajkák) a konyhai valamint a technikai feladatokat is napi szinten végzik.

Óvodánkban nem jellemző a rendszertelen óvodába járás, a nyári időszakban is jártak folyamatosan óvodába a gyerekek.

Rövidebb-hosszabb ideig tartó gyermekbetegségeket leszámítva, maximális létszámmal működünk.

Intézményünkben biztosított a kedvezményes étkeztetés.

Ez alapján 2015/2016.-os nevelési évben a szülők által benyújtott nyilatkozatok alapján (Gyvk határozat, jövedelem igazolások) mind a 13 gyermek ingyenes étkeztetésben részesül.

A csoportok bútorzata megfelelő, karácsonyra az önkormányzat támogatásával és segítségével egy galéria kialakítására került sor.

Játékaink egy részét karácsonyra kapjuk valamint olyan szülőktől (helyi lakosoktól) ahol a gyermekek már „kinőtték” játékaikat, vagy olyan mennyiségben vannak játékaik hogy arra már nincs szükségük.

A nevelőmunkát segítő eszközök ellátottsága megfelelő számban áll a kollégák rendelkezésére az óvodában. Az óvónők kreativitását tükrözi a csoportszobák saját készítésű dekorációval való díszítése, otthonossá tétele.

A csoportszoba berendezése, bútorzata jól szolgálja a gyermeki tevékenységet, az óvónői ötletességnek, leleményességnek köszönhetően esztétikus, dekoratív.

Hiányosságaink pótlására törekszünk, azon túlmenően pedig mindent megteszünk, hogy megfelelő külső és belső környezetben fogadjuk óvodásainkat valamint a hozzánk látogatókat.

Igyekszünk az önkormányzattal közösen pályázati lehetőségeket is kihasználni, pályázatot nyújtani be épület felújításra, padló és nyílászáró cserére. Az önkormányzat támogatásával megvalósult a tálalókonyha engedélyeztetése, a HACCP rendszer felülvizsgálata.

Óvodavezetői-nevelői iroda megfelelő arra a célra, hogy a hivatalos iratok, nyomtatványok, dokumentumok mindenkor rendelkezésre álljanak, elérhetők legyenek. A napi szintű adminisztráció vezetését könnyíti az önkormányzat által biztosított internet hozzáférés.

Kellő számú képességfejlesztést elősegítő eszköz áll rendelkezésünkre. A tevékenységek során használt eszközök többségét az óvónők készítik.

Új játékok kiválasztásakor, vásárlásakor mindig szempont, mely terület megsegítésére van szükség, melyet egyéni, kiscsoportos tevékenységek keretében, óvónői felügyelettel használnak a gyerekek.

Lehetőségeinkhez képest igyekszünk részt venni továbbképzéseken, tanfolyamokon, szakmai napokon.

Kölcsönösen jó a kapcsolat, a Tapolcai Egységes Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, a térségi óvodák vezetőivel, óvodapedagógusaival, a beiskolázási körzethez tartozó iskolák igazgatóival.

Szakkönyvtárunkat lehetőségeinkhez mérten bővítjük, így mostanra megfelelő szakirodalom áll a kollégák, valamint az érdeklődő szülők rendelkezésére.

Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés. A tanulás nemcsak a társadalmilag hasznos ismeretek elsajátítása, hanem a biztonság és a kölcsönösség, az elfogadottság élményének, sokféle módon történő együttélésnek a tanulása.

A tanulás a képességek-, magatartás-, a megismerés iránti vágy-, a motiváció fejlődését és az ismeretszerzést egyaránt magába foglalja.

A gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára, érzelmi beállítottságára, önkéntelen figyelmére alapozva mikro- és makro környezetében szerzett tapasztalataira építve irányítjuk a gyermeki gondolkodás fejlődését.

A megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával érhetjük el, hogy a gyermekek problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel végezzék.

Különös figyelmet fordítunk a felzárkóztatásra, ismeretek pótlására, melyeket a gyermekeknek már óvodás kor előtt kellett volna elsajátítaniuk.

A pedagógiai munka, a gyermekek tudatos, tervszerű nevelését, fejlesztését foglalja magában, ami az óvodában egész nap folyik, a gyermekekkel való közös tevékenységek során. Ma már nemcsak a tevékenységi formák jelentik a pedagógiai munkát, hanem mindaz, amit a gyermek az óvodában tartózkodása alatt átél, lát, hall, és tapasztal.

Az óvodai életet a napirend foglalja keretbe, ahol a gyerekek kiszámíthatóan megszokják milyen tevékenység után mi következik, ami biztonságérzetet, kiegyensúlyozottságot ad számukra. Idejük nagy részét játékkal kell hogy töltsék ebben az életkorban. Ehhez kollégáim mind a teremben, mind a szabadban biztosítanak a nap folyamán lehetőséget.

Részt vesznek a gyerekek játékaiban, ötleteket adnak, eszközöket biztosítanak. Ha kell irányítják a játékot, közben ügyelve a kialakult konfliktusok megfelelő kezelésére, a közösségi szokások, szabályok kialakítására és betartására, ahol nevelési helyzetekben alakítják a gyermekek személyiségét.

Ez a feladat türelmet igényel felnőtől, gyermektől egyaránt. A csoportlétszám, valamint az óvónők és dajkák jelenléte lehetővé teszi az egyéni igényeknek megfelelő foglalkoztatást is.

Arra törekszünk, hogy minél jobbá, élménydúsabbá tegyük gyermekeink óvodai életét.

Ezt megkönnyíti kollégáim pozitív és kitartó hozzáállása. Az intézményben személyi változás nem történt, 2 óvónő és 2 dajka dolgozik együtt.

Az óvónők valamint a dajkák váltott műszakban (délelőttös-délutános) látják el feladatukat.

A szabadságok a téli szünetre, valamint a nyári zárás idejére korlátozódnak, a továbbiakban igyekszünk a szülői igényeknek megfelelően az őszi és a tavaszi szünet ideje alatt a gyermekek napközbeni ellátását biztosítani.

Az óvoda pedagógiai munkájának meghatározója elsősorban a törvényi szabályozás, valamint az óvoda belső szabályzatai, dokumentumai: Pedagógiai Program, SzMSz, Házirend, Éves Munkaterv.

Pedagógiai Program: Az óvoda nevelő-oktató munkáját meghatározó program, mely alapján az óvoda pedagógusai végzik nevelő-oktató munkájukat.

SzMSz : Az óvoda működését meghatározó belső szabályzat.

Házirend: Az óvodára, szülőkre és gyermekekre vonatkozó „szabályokat” kereteket foglalja magába. A szülők az óvoda házirendjét megismerték.

Éves Munkaterv: Meghatározza a nevelési év feladatait, felelőseit, mely alapján az óvodában dolgozók éves munkájukat végzik.

Intézményünk rendezvényeit a Pedagógiai Program, valamint munkatervünk tartalmazza.

Ünnepeinket igyekszünk a továbbiakban is oly módon megszervezni, hogy a lehető legtöbb szülő, vagy más családtag is részt tudjon venni rajta.

Az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét az óvodavezető végzi.

Kapcsolatot tart a „Család és Gyermekjóléti Szolgálat” képviselőjével, tájékoztatják egymást tapasztalataikról, elkészíti éves beszámolóját.

A családok, szülők odafigyelnek gyermekeikre beszélgetés után az éppen adódó problémákat kezelni tudjuk.

Szülői értekezleteken igyekszünk teljes körű felvilágosítást nyújtani az óvodai munkáról, feladatainkról, tevékenységeinkről.

A felmerülő problémákat, illetve egyéni kéréseket diszkréten kellő tapintattal igyekszünk kezelni.

Kollégáimmal a továbbiakban is igyekszünk úgy dolgozni, hogy az óvoda munkája továbbra is teljes legyen.

Az intézmény zavartalan működése érdekében igyekeztem és igyekszem a kollégákkal valamint a fenntartóval a közös együttműködésre. Az óvoda rendelkezésére álló költségvetési összeget igyekszünk odafigyeléssel, takarékosan felhasználni.

Ezúton is köszönetemet fejezem ki a Társulási Tanácsnak, hogy egész évben biztosította óvodánk zavartalan működését, valamint megoldhatóvá vált a falugondnoki járattal a gyermekek bábszínházba szállítása.

Munkánk az egész év folyamán sokrétű, sok területet, feladatot felölelő, gondot, problémát felvető, de ugyanakkor sok örömet, szeretetet, ragaszkodást tükröző munka, melyben fontos szerepe van a szeretetnek, példamutatásnak, ezen keresztül történő nevelésnek.

Úgy érzem a kitűzött célok, feladatok nagy részét elértük, sikerült közösen megvalósítanunk.

Az idei évben is elmondható, hogy tapasztalataim szerint az itt dolgozók odafigyeléssel, szívesen végzik munkájukat az óvodában.

A biztató szavak, a pozitív visszajelzések, de akár az építő, segítő szándékú kritika is további erőt, motivációt, lendületet ad ahhoz, hogy amit csinálunk azt még nagyobb odafigyeléssel, szeretettel, hittel és kitartással végezzük.

Természetesen hibáinkból tanulva, tanulságot levonva a továbbiakban is igyekszem, igyekszünk egymás munkáját segíteni, arra ösztönözni a kollégáimat, hogy a „gyermekek érdeke mindenképp előtt kell hogy álljon.

Célunk, hogy minden kollégánk tudása legjavát adja intézményi céljaink és feladataink minél eredményesebb eléréséhez.

A szülők támogató jelenlétére továbbra is számítunk gyermekeik együttnevelésének érdekében.

Kővágóörs, 2016. augusztus 18.

Tisztelettel:

Velláné Kondor Katalin
óvodavezető

