

Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda

8254.Kővágóörs, Jókai u. 54.

Tel.87/463-222

email:óvoda@kovagoors.hu

KŐVÁGÓÖRS ÉS KÉKKÚT KÖZSÉGEK ÓVODAI NEVELÉSÉT BIZTOSÍTÓ INTÉZMÉNYFENNTARTÓ TÁRSULÁS

***Tisztelt Horváth Dezső Polgármester Úr, Társulási Tanács Elnöke!
Kővágóörs és Kékkút óvodai nevelését biztosító Intézményfenntartó
Társulási Tanács!***

Tisztelt Elnök Úr!

Az Intézményfenntartó Társulási Tanács 2017. augusztusi ülésére küldöm a Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda 2016/2017 nevelési év beszámolóját, valamint a 2017/2018. nevelési év Éves Munkatervét, valamint az átdolgozott és módosított Pedagógiai Programot, mely lehetővé teszi óvodánkban a Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek integrált óvodai ellátását.

Kérem az Intézményfenntartó Társulási Tanács tagjait, hogy az intézményt érintő beszámolót és, munkatervet elfogadni szíveskedjenek.

Kővágóörs, 2017. augusztus 22.

Tisztelettel:

Velláné Kondor Katalin
óvodavezető

Beszámoló a Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda működéséről

Tisztelt Intézményfenntartó Társulási Tanács!

Beszámolómban szeretném tájékoztatni az Intézményfenntartó Társulási Tanácsot a 2016/2017 nevelési év működéséről.

Az óvoda neve, fenntartója:

Az óvoda neve: Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda
8254.Kővágóörs, Jókai u.54.
OM 201040

Fenntartója: Kővágóörs és Kékkút községek óvodai nevelését biztosító
Intézményfenntartó Társulás

Az óvodában alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony.

Az óvoda nyitva tartása: 7-16 óráig

Az óvoda működését meghatározó általános jellemzők:

Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magába foglaló tevékenységek (foglalkozások) keretében folyik.

Alapító Okiratunkat a nevelési év során módosítottuk, hogy az integrált óvodai nevelésnek megfeleljen. Alapító Okiratunk (a továbbiakban) tartalmazza a Sajátos Nevelési Igényű (enyhén értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos, enyhén mozgáskorlátozott) gyermekek óvodai nevelésének ellátásának feladatait.

Óvodánk fogadni tudja a két és fél éves/három éves gyermekeket egészen a tankötelezettség kezdetéig, és ellátjuk a gyermekek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is.

A 2016/2017-es nevelési évet a jogszabály előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembe vételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei alapján közösen összeállított éves munkaterv megvalósításával töltöttük. Így közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési feladatunkat.

Elsődleges célunk a gyermekek érdeklődésének felkeltése, melyet életkori sajátosságait figyelembe véve kíváncsiságukra, érdeklődésükre alapozva játékosan, utánzásokon alapuló tevékenységekkel próbálunk megvalósítani. Ehhez nélkülözhetetlen a megfelelő szakemberek biztosítása, folyamatos ön és továbbképzés, a szülőkkel, önkormányzattal, szakmai munkánkat támogató intézményekkel való tartalmas, szoros együttműködés.

A délelőtti folyamán a gyermekek életkoruknak megfelelő spontán és tervezett tevékenységek, játékok közül választhatnak. Az óvónők irányításával tevékenységeik során különböző új ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek, meglévő ismereteiket megszerezhetik, megerősíthetik.

Fontosnak tartjuk a tapasztaláson alapuló, több érzékszerven keresztül történő új ismeretek szerzésének lehetőségét.

A gyermekcsoport alakulása a 2016/2017-es nevelési évben

Intézményünk férőhely száma 25 fő gyermek befogadására alkalmas, a méretét tekintve törvényben előírt területet biztosítva gyermekenként.

Nevelési évünk 2016. szeptember 1-től, 2017. augusztus 31-ig tart.

Egy gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat

Szeptembert egy vegyes csoporttal, 9 kisgyermekkel kezdtük meg a nevelési évet, melyből 2 nagycsoportos, 5 középsős, 2 kiscsoportos.

A gyermekek száma nemük szerint: 2015. októberében: lány 3 fő fiú 6 fő
A gyermekekkel reggel 7 órától, 16 óráig, (nyitástól-zárásig) óvodapedagógus foglalkozik.

A 9 gyermekből 7 helyi, kövágóörsi, 2 pedig Kékkútról jár intézményünkbe.

A nevelési év során 1 (+1) fővel növekedett a gyermekek létszáma, óvodánkba került 2017. márciusától egy SNI (Sajátos nevelési igényű) gyermek.

A gyermek felvétele (a fenntartó befogadó nyilatkozata alapján) megtörtént, fejlesztése a (gyógypedagógussal megkötött megbízási szerződést követően) folyamatosan biztosított volt.

A beíratási időszakot megelőzően egy gyermeket írtak be óvodánkba.

A 2016/2017-es nevelési évben 2 gyermek tanköteles korú, mind a két gyermek ősszel kezdi meg általános iskolai tanulmányait. Az év során az egyik gyermek szakértői vélemény alapján speciális általános iskolában tanul majd.

Két gyermek (logopédiai, valamint komplex pedagógiai) fejlesztése heti egy alkalommal a kötelezően előírt óraszámban (1-2 óra) történt.

Logopédiai ellátásban 2 gyermek részesült (Révfülöpön) heti egy alkalommal.

Sajnos az előző évekhez képest emelkedett a tanulási, magatartási valamint beilleszkedési problémákkal küzdő gyermekek száma.

Hiányosak a gyermekek játéktapasztalatai, előfordul, hogy felnőtt irányítása nélkül képtelenek önállóan, illetve társaikkal együtt játszani. Türelmetlenek, indulatosak és ez általában agresszióban nyilvánul meg.

Tapasztalataink szerint a szülői jó szándék mellett is igen sok a „rosszul” szeretett gyermek, melynek különböző megnyilvánulásaival találkozunk: elkényeztetettség, szabályok, korlátok nélküli nevelés, az életkornak nem megfelelő ismeretek-élmények nyújtása, a szeretet tárgyiasult formában való megnyilvánulása.

Feladatunk a gyermekek szükségleteinek megismerése, erősségeik, hiányosságai feltárása, és az erre alapozott megfelelő fejlesztés, melyet a családi neveléssel együtt végezve elérhetjük, hogy a gyermekek képessé váljanak az iskolakezdésre.

Személyi feltételek

A gyermekek ellátásához, neveléséhez szükséges munkaköröket, az ellátandó feladatok teljesítéséhez szükséges alkalmazotti létszámot törvény határozza meg.

Ennek alapján óvodánkban az alábbi munkakörökkel és alkalmazotti létszámmal látjuk el feladatainkat: óvónő. 2 fő

dajka: 2 fő (részmunkaidős)

összesen: 4 fő biztosított erre a nevelési évre.

A nevelő munkát közvetlenül segítő kollégák (dajkák) a konyhai valamint a technikai feladatokat is napi szinten végzik.

Az intézmény alkalmazotti köre stabil, a munkatársakkal több éve dolgozunk együtt, jól felkészült tapasztalt kollégák.

Óvodánkban nem jellemző a rendszertelen óvodába járás, a nyári időszakban is jártak folyamatosan óvodába a gyerekek.

Rövidebb-hosszabb ideig tartó gyermekbetegségeket leszámítva, maximális létszámmal működünk.

Intézményünkben biztosított a kedvezményes étkeztetés.

Ez alapján 2016/2017-es nevelési évben a szülők által benyújtott nyilatkozatok alapján (Gyvk határozat, jövedelemigazolások) mind a 10 gyermek ingyenes étkeztetésben részesül.

Tárgyi feltételek

A z intézmény helyiségei a dolgozók munkájának köszönhetően esztétikusak, praktikusak.

A csoportok bútorzata megfelelő, karácsonyra az önkormányzat támogatásával és segítségével egy játszó vár kialakítására került sor.

Játékaink egy részét karácsonyra kapjuk valamint olyan szülőktől (helyi lakosoktól) ahol a gyermekek már „kinőtték” játékaikat, vagy olyan mennyiségben vannak játékaik, hogy arra már nincs szükségük.

A nevelőmunkát segítő eszközök ellátottsága megfelelő számban áll a kollégák rendelkezésére az óvodában. Az óvónők kreativitását tükrözi a csoportszobák saját készítésű dekorációval való díszítése, otthonossá tetele.

A csoportszoba berendezése, bútorzata jól szolgálja a gyermeki tevékenységet, az óvónői ötletességnek, leleményességnek köszönhetően esztétikus, dekoratív.

Hiányosságaink pótlására törekszünk, azon túlmenően pedig mindent megteszünk, hogy megfelelő külső és belső környezetben fogadjuk óvodásainkat valamint a hozzánk látogatókat.

Igyekszünk az önkormányzattal közösen pályázati lehetőségeket is kihasználni, pályázatot nyújtani be épület felújításra, padló és nyílászáró cserére.

Óvodavezetői-nevelői iroda megfelelő arra a célra, hogy a hivatalos iratok, nyomtatványok, dokumentumok mindenkor rendelkezésre álljanak, elérhetők legyenek. A napi szintű adminisztráció vezetését könnyíti az önkormányzat által biztosított internet hozzáférés.

Kellő számú képességfejlesztést elősegítő eszköz áll rendelkezésünkre. A tevékenységek során használt eszközök többségét az óvónők készítik.

Új játékok kiválasztásakor, vásárlásakor mindig szempont, mely terület megsegítésére van szükség, melyet egyéni, kiscsoportos tevékenységek keretében, óvónői felügyelettel használnak a gyerekek.

Lehetőségeinkhez képest igyekszünk részt venni továbbképzéseken, tanfolyamokon, szakmai napokon.

Kölcsönösen jó a kapcsolat, a Tapolcai Egységes Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, a térségi óvodák vezetőivel, óvodapedagógusaival, a beiskolázási körzethez tartozó iskolák igazgatóival.

Szakkönyvtárunkat lehetőségeinkhez mérten bővítjük, így mostanra megfelelő szakirodalom áll a kollégák, valamint az érdeklődő szülők rendelkezésére.

Pedagógiai munka a mindennapokban

Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés. A tanulás nemcsak a társadalmilag hasznos ismeretek elsajátítása, hanem a biztonság és a kölcsönösség, az elfogadottság élményének, sokféle módon történő együttélésnek a tanulása.

A tanulás a képességek-, magatartás-, a megismerés iránti vágy-, a motiváció fejlődését és az ismeretszerzést egyaránt magába foglalja.

A gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára, érzelmi beállítottságára, önkéntelen figyelmére alapozva mikro- és makro környezetében szerzett tapasztalataira építve irányítjuk a gyermeki gondolkodás fejlődését.

A megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával érhetjük el, hogy a gyermekek problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel végezzék.

Különös figyelmet fordítunk a felzárkóztatásra, ismeretek pótlására, melyeket a gyermekeknek már óvodás kor előtt kellett volna elsajátítaniuk.

A pedagógiai munka, a gyermekek tudatos, tervszerű nevelését, fejlesztését foglalja magában, ami az óvodában egész nap folyik, a gyermekekkel való közös tevékenységek során. Ma már nemcsak a tevékenységi formák jelentik a pedagógiai munkát, hanem mindaz, amit a gyermek az óvodában tartózkodása alatt átél, lát, hall, és tapasztal.

Az óvodai életet a napirend foglalja keretbe, ahol a gyerekek kiszámíthatóan megszokják milyen tevékenység után mi következik, ami biztonságérzetet, kiegyensúlyozottságot ad számukra. Idejük nagy részét játékkal kell hogy töltsék ebben az életkorban. Ehhez kollégáim mind a teremben, mind a szabadban biztosítanak a nap folyamán lehetőséget.

Részt vesznek a gyerekek játékaiban, ötleteket adnak, eszközöket biztosítanak. Ha kell irányítják a játékot, közben ügyelve a kialakult konfliktusok megfelelő kezelésére, a közösségi szokások, szabályok kialakítására és betartására, ahol nevelési helyzetekben alakítják a gyermekek személyiségét.

Ez a feladat türelmet igényel felnőtől, gyermektől egyaránt. A csoportlétszám, valamint az óvónők és dajkák jelenléte lehetővé teszi az egyéni igényeknek megfelelő foglalkoztatást is.

A napirend tervszerű, tudatos része a tevékenységformák (foglalkozások) kezdeményezése, melyben a gyermekek érdeklődésüknek, figyelmüknek, fejlettségüknek megfelelő ideig aktivitással vesznek részt.

A tevékenységformák fajtái:

- **JÁTÉK**- napi szinten megjelenő tevékenység, melyet a gyermekek szabadon választhatnak, kezdeményezhetnek. A játék az óvodai nevelés egyik leghatékonyabb eszköze.
- **VERSELÉS-MESÉLÉS**- kedvelt időtöltése, tevékenysége a gyermekeknek. Hozzájárulnak a gyermek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez. A mesével egyik célunk és feladatunk a gyermek érzelmeinek finomítása, szemléletmódjának, világképének alakítása, erkölcsi fejlődésének segítése.
- **ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC**- az óvó nénik egyik legjobb eszköze, hogy a gyermek bizalmát megnyerje, jó kapcsolat alakuljon ki gyermek és felnőtt között. Nagy jelentősége van a beszoktatás idején, később pedig lehet körjátékozni, táncolni, dalolgatni, ritmusokat visszatapsolni. Az év során megismerhetnek különböző hangszereket, melyeket ki is próbálhatnak, játszhatnak velük.
- **RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA**- tevékenység során a gyermekek kézügyességét fejlesztjük, lehetőséget adva arra, hogy kipróbálják a különböző technikákat. Célunk ezzel a kézügyesség, a figyelem, a koncentrációkészség, szép érzék, önkifejezés fejlesztése, az alkotások megbecsülése.
- **MOZGÁS**- lételeme a gyermeknek és fontos az egészséges testi fejlődéséhez. Napi szinten 5-10'-es játékos mozgás-testnevelés formájában jelenítjük meg, valamint heti rendünk szerint „nagy” tornafoglalkozáson, ahol mászás, kúszás, ütemre lépés, futás, gimnasztika, labdagyakorlatok, ugrások, dobások stb. technikáját próbáljuk elsajátíttatni játékosan a gyermekekkel.
- **KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE** - az egyes témakörök elsősorban az évszakokhoz, ünnepkörökhöz kötődnek, a szűkebb és tágabb környezet megismeréséhez. Ezen belül ismerkednek állatokkal, növényekkel, jellemző tulajdonságaikkal. Ismereteik feldolgozása során matematikai ismereteik is bővülnek számolással, összehasonlítással, relációk felismerésével. Mindezt természetesen, spontán igyekszünk érdekessé tenni.
- **MUNKA JELLEGŰ TEVÉKENYSÉGEK**- lényege, hogy a gyermek, önként, szívesen, végezze. Örömmel segítsen a felnőttnek és társainak. Alakuljon felelősségtudatuk munkavégzés során. Mindebben nagy szerepe van az óvónő tudatos, a gyermek képességeit és fejlettségét figyelembe vevő munkavégzés lehetőségének felkínálásával. A mindennapokban naposi munkavégzéssel, csoportszoba rendbetételével, játékok elpakolásával, igyekszünk lehetőséget adni és kedvet ébreszteni a gyermekben. Fontos az elvégzett munka megfelelő elismerése, mely további motivációja lehet hogy a gyermek szívesebben segítsen környezetében, örömmel végezze a rábízott feladatokat.

Mindezeknek a tevékenységeknek napi szinten való megjelenése ad lehetőséget arra, hogy a gyermekek nevelése, fejlesztése megvalósuljon, hogy az óvodában eltöltött 3-4 év alatt kellően felkészüljenek a következő életszakaszukra, az iskolás korra. Ez jelenti az óvoda mindennapjaiban a pedagógiai munka megvalósulását, az iskolára való felkészítést.

Arra törekszünk, hogy minél jobbá, élménydúsabbá tegyük gyermekeink óvodai életét. Ezt megkönnyíti kollégáim pozitív és kitartó hozzáállása. Az intézményben személyi változás nem történt, 2 óvónő és 2 dajka dolgozik együtt. Az óvónők valamint a dajkák váltott műszakban (délelőtti-délutáni) látják el feladatukat.

A szabadságok a téli szünetre, valamint a nyári zárás idejére korlátozódnak, a továbbiakban igyekszünk a szülői igényeknek megfelelően az őszi és a tavaszi szünet ideje alatt a gyermekek napközbeni ellátását biztosítani.

Pedagógiai munka

Az óvoda pedagógiai munkájának meghatározója elsősorban a törvényi szabályozás, valamint az óvoda belső szabályzatai, dokumentumai: Pedagógiai Program, SzMSz, Házirend, Éves Munkaterv.

Pedagógiai Program: Az óvoda nevelő-oktató munkáját meghatározó program, mely alapján az óvoda pedagógusai végzik nevelő-oktató munkájukat. Óvodai programunkat átdolgoztuk, kiegészítettük a Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának feltételeivel

SzMSz : Az óvoda működését meghatározó belső szabályzat.

Házirend: Az óvodára, szülőkre és gyermekekre vonatkozó „szabályokat” kereteket foglalja magába. A szülők az óvoda házirendjét megismerték.

Éves Munkaterv: Meghatározza a nevelési év feladatait, felelőseit, mely alapján az óvodában dolgozók éves munkájukat végzik.

Intézményünk rendezvényeit a Pedagógiai Program, valamint munkatervünk tartalmazza. Ünnepeinket igyekszünk a továbbiakban is oly módon megszervezni, hogy a lehető legtöbb szülő, vagy más családtag is részt tudjon venni rajta.

Az óvoda **gyermekvédelmi tevékenységét** az óvodavezető végzi.

Kapcsolatot tart a „Család és Gyermejköltségi Szolgálat” képviselőjével, tájékoztatják egymást tapasztalataikról, elkészíti éves beszámolóját.

A családok, szülők odafigyelnek gyermekeikre beszélgetés után az éppen adódó problémákat kezelni tudjuk.

Az óvoda kapcsolatai

Szülői értekezleteken igyekszünk teljes körű felvilágosítást nyújtani az óvodai munkáról, feladatainkról, tevékenységeinkről.

A felmerülő problémákat, illetve egyéni kéréseket diszkréten kellő tapintattal igyekszünk kezelni.

- napi szintű gyermekekkel kapcsolatos információk
- fogadóórák
- közös ünnepek
- családi nap

Fenntartóval, önkormányzattal:

- éves beszámoló készítése
- testületi üléseken való részvétel
- megbeszélések, információ átadás, tájékoztatás aktuális eseményekről
- meghívás rendezvényekre, ünnepekre

A nevelési év kiemelt feladatai

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat emeltünk ki, éves munkatervünkben, melyeknek a nevelési év egészében különös hangsúllyal kell megjelenni. Eredményes megvalósításuk elősegítette értékközpontú nevelésünket és hatékony tanulási környezetet, ismeretátadási folyamatokat eredményezett.

Feladataink a pedagógiai-szakmai ellenőrzések: tanfelügyeleti és minősítési eljárásokra

Mind a belső, mind a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- az Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés
- az intézmény pedagógiai programjának való megfelelés

Az intézményi önértékelés (teljesítményértékelés), valamint minősítő vizsgán és minősítő eljárás során a pedagógusoknak a mesterségbeli tudásáról kell számot adnia.

Pedagóguskompetenciák:

- szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi tudás
- pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításhoz kapcsolódó önreflexiók
- tanulás támogatása
- a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése,
- a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- a tanulói csoportok közösség alakulásának segítése, fejlesztése,
- esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység
- pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
-

Belső önértékelési csoport óvodánkban nem működik.(a nevelőtestület 2 fő óvodánkban)

Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésemre 2017. február 21-én került sor.

Vezetői ellenőrzés

A munkatársak munkaköri leírásában meghatározott munkavégzésének és önként közösségért vállalt feladatainak figyelemmel kísérése, folyamatos visszacsatolás a megvalósításról.

Óvodánk nevelőtestülete 2 fő, munkatársi közössége összesen 4 fő. Napi szinten látom, tapasztalom munkájuk eredményességét, hatékonyságát. A felmerülő kérdésekre, problémákra, megoldandó feladatokra azonnal tudok reagálni.

A csoportban folyó nevelőmunkát közösen végezzük, így megfelelő mennyiségű és minőségű információ áll rendelkezésemre az óvodapedagógus munkájának színvonaláról.

Óvodán belüli feladat megosztás

A sikeres munkavégzéshez kölcsönös bizalmon alapuló szakmai és emberi kapcsolatokra van szükség. Ésszerűen osztom a feladatokat munkatársaimra, és teret engedek a közös gondolkodásnak. Hiszek a csapatmunka erejében, több közös pedagógiai programot valósít meg ez a munkatársi közösség. Mindenkinek van saját feladatvállalása, és személyes felelősséggel vehet részt a megvalósításban, nyitott vagyok az egyéni elképzeléseikre.

Kollégáimmal a továbbiakban is igyekszünk úgy dolgozni, hogy az óvoda munkája továbbra is teljes legyen.

Az intézmény zavartalan működése érdekében igyekeztem és igyekszem a kollégákkal valamint a fenntartóval a közös együttműködésre. Az óvoda rendelkezésére álló költségvetési összeget igyekszünk odafigyeléssel, takarékosan felhasználni.

Ezúton is köszönetemet fejezem ki a Társulási Tanácsnak, hogy egész évben biztosította óvodánk zavartalan működését, valamint megoldhatóvá vált a falugondnoki járattal a gyermekek bábszínházba szállítása.

Munkánk az egész év folyamán sokrétű, sok területet, feladatot felölelő, gondot, problémát felvető, de ugyanakkor sok örömet, szeretetet, ragaszkodást tükröző munka, melyben fontos szerepe van a szeretetnek, példamutatásnak, ezen keresztül történő nevelésnek.

Úgy érzem a kitűzött célok, feladatok nagy részét elértük, sikerült közösen megvalósítanunk.

Az idei évben is elmondható, hogy tapasztalataim szerint az itt dolgozók odafigyeléssel, szívesen végzik munkájukat az óvodában.

A biztató szavak, a pozitív visszajelzések, de akár az építő, segítő szándékú kritika is további erőt, motivációt, lendületet ad ahhoz, hogy amit csinálunk azt még nagyobb odafigyeléssel, szeretettel, hittel és kitartással végezzük.

Természetesen hibáinkból tanulva, tanulságot levonva a továbbiakban is igyekszem, igyekszünk egymás munkáját segíteni, arra ösztönözni a kollégáimat, hogy a „gyermekek érdeke mindenek előtt kell hogy álljon.

Célunk, hogy minden kollégánk tudása legjavát adja intézményi céljaink és feladataink minél eredményesebb eléréséhez.

A szülők támogató jelenlétére továbbra is számítunk gyermekeik együttnevelésének érdekében.

Kővágóörs, 2017. augusztus 22.

Tisztelettel:

Velláné Kondor Katalin
óvodavezető