

*Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda*

8254.Kővágóörs, Jókai u. 54.

Tel.87/463-222

e-mail:ovoda@kovagoors.hu

**KŐVÁGÓÖRS ÉS KÉKKÚT KÖZSÉGEK ÓVODAI NEVELÉSÉT BIZTOSÍTÓ  
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ TÁRSULÁS**

*Tisztelt Horváth Dezső Polgármester Úr, Társulási Tanács Elnöke!  
Kővágóörs és Kékkút óvodai nevelését biztosító Intézményfenntartó  
Társulási Tanács!*

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Intézményfenntartó Társulási Tanács 2018. augusztusi ülésére küldöm a Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda 2017/2018 nevelési év beszámolóját, valamint a 2018/2019. nevelési év Éves Munkatervét.

Kérem az Intézményfenntartó Társulási Tanács tagjait, hogy az intézményt érintő beszámolót és, munkatervet elfogadni szíveskedjenek.

Kővágóörs, 2018. augusztus 22.

Tisztelettel:

Velláné Kondor Katalin  
óvodavezető

*Beszámoló a Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda  
működéséről*

**Tisztelt Intézményfenntartó Társulási Tanács!**

Beszámolómban szeretném tájékoztatni az Intézményfenntartó Társulási Tanácsot a 2017/2018 nevelési év működéséről.

**Az óvoda neve, fenntartója:**

Az óvoda neve: Kővágóörsi Napköziotthonos Óvoda  
8254.Kővágóörs, Jókai u.54.  
OM 201040

Fenntartója: Kővágóörs és Kékkút községek óvodai nevelését biztosító  
Intézményfenntartó Társulás

Az óvodában alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony.  
Az óvoda nyitva tartása: 7-16 óráig tart. A napi 9 órás nyitvatartási idő a szülői igényeknek megfelel, igyekszünk rugalmasan alkalmazkodni a szülők igényeihez ha szükség esetén korábban hozzák illetve később tudnak érkezni gyermekeikért.

**Az óvoda működését meghatározó általános jellemzők:**

Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magába foglaló tevékenységek (foglalkozások) keretében folyik.

Alapító Okiratunkat módosítottuk, hogy az integrált óvodai nevelésnek megfeleljen. Alapító Okiratunk (a továbbiakban) tartalmazza a Sajátos Nevelési Igényű (enyhén értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos, enyhén mozgáskorlátozott) gyermekek óvodai nevelésének ellátásának feladatait.

Az intézmény működése megfelel az elfogadott Alapító okiratban, Házirendben, SzMSz-ben megfogalmazott elvárásoknak, szabályoknak. További módosításra jelenleg nincs szükség.

A 2017/2018-as nevelési évben nem járt óvodánkba SNI-s gyermek, de a lehetőség továbbra is adott, amennyiben intézményünket jelölné ki a Szakértői Rehabilitációs Bizottság.

A nevelési év során elkészítettük óvodánk *Honvédelmi Intézkedési Tervét*, melyet június 30-ig kellett a minisztérium részére megküldeni.

E nem mindennapi dokumentum elkészítésében köszönöm a segítő támogatást.

Óvodánk fogadni tudja a két és fél éves/három éves gyermekeket egészen a tankötelezettség kezdetéig, és ellátjuk a gyermekek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is.

A 2017/2018-as nevelési évet a jogszabály előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembe vételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei alapján közösen összeállított éves munkaterv megvalósításával töltöttük. Így közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési feladatunkat.

Elsődleges célunk a gyermekek érdeklődésének felkeltése, melyet életkori sajátosságait figyelembe véve kíváncsiságukra, érdeklődésükre alapozva játékosan, utánzásra alapuló tevékenységekkel próbálunk megvalósítani.

Ehhez nélkülözhetetlen a megfelelő szakemberek biztosítása, folyamatos ön és továbbképzés, a szülőkkel, önkormányzattal, szakmai munkánkat támogató intézményekkel való tartalmas, szoros együttműködés.

Itt az oviban minden a gyermekekért történik. Mindent megteszünk azért, hogy a ránk bízott gyerekek egészséges környezetben, érzelmi biztonságban, változatos tevékenységekben és élményekben gazdag óvodai életben részesüljenek, ami hozzájárul az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szint eléréséhez, az életrevaló felkészítés folyamatához.

Nyitott családi programjaink egyre látogatottabbak, gördülékeny a szervezés és a megvalósítás.

A délelőtti folyamán a gyermekek életkoruknak megfelelő spontán és tervezett tevékenységek, játékok közül választhatnak. Az óvónők irányításával tevékenységeik során különböző új ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek, meglévő ismereteiket rendszerezhetik, megerősíthetik.

Fontosnak tartjuk a tapasztaláson alapuló, több érzékszerven keresztül történő új ismeretek szerzésének lehetőségét.

A mindennapokban tudatosan odafigyelünk arra, hogy a gyerekek belemerülhessenek abba az élménybe, amit újra és újra átélnek, hiszen a szabad játék biztosítja számára a megfelelő feltételeket a fejlődéshez.

A jól fejlődő, és kiegyensúlyozott gyermekek ösztönösen megtalálják és kiválasztják a nekik leginkább megfelelő örömteli, önfejlesztő lehetőségeket.

Tudatosan törekedtünk minél több időt hagyni a jóleső, örömteli játékokra, az önkiteljesedésre. Figyeltünk a gyerekekre –a vegyes csoportból adódó korkülönbség miatt is- hogy a nekik tetsző, önmaguk számára lényeges tevékenységeket tettek lehetővé.

Hagytunk időt arra, hogy játékaikban szabadon élhessék meg tapasztalataikat, és hagyjuk dönteni őket abban, hogy mi az ami számukra fontos.

Mégis azt tapasztaljuk, hogy a megfelelő környezet kialakítása és a játékeszközök biztosítása mellett sem tud minden gyermek irányítás nélkül játszani.

Tehát fontos feladatunk továbbra is, hogy ezeket a gyerekeket megtanítsuk jól és jól játszani. A szabad játékos tevékenységek lehetőségének tudatos megteremtése további odafigyelést kíván tőlünk.

## **A gyermekcsoport alakulása a 2017/2018-as nevelési évben**

Intézményünk férőhely száma 25 fő gyermek befogadására alkalmas, a méretét tekintve törvényben előírt területet biztosítva gyermekenként.

Nevelési évünk 2017. szeptember 1-től, 2018. augusztus 31-ig tart.

Egy gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat.

Szeptembert egy vegyes csoporttal, 11 kisgyermekkel ( a várt 8 gyermek helyett) kezdtük meg a nevelési évet, melyből 7 nagycsoportos, 2 középsős, 2 kiscsoportos.

Létszámunk alakulását kedvezően befolyásolta, hogy 2017. szeptemberében 3 gyermeket írtak be óvodánkba. Köszönhető ez mindannak, hogy egy család Kővágóörsre egy pedig Kékkútra költözött.

Sajnos egy esetben - gyermek igazolatlan mulasztása/hiányzása miatt- szükséges volt az illetékes hatóságok tájékoztatása.(Gyermekjóléti szolgálat, Kormányhivatal, Gyámhatóság). A hivatalos eljárást követően a szülő felmentést kért és kapott gyermeke óvodai nevelésben való részvétele alól.

A gyermekekkel reggel 7 órától, 16 óráig,(nyitástól-zárásig) óvodapedagógus foglalkozik.

A 11 gyermekből 7 helyi, kővágóörsi, 4 pedig Kékkútról jár intézményünkbe.

A nevelési év kezdetétől a Kékkútról járó gyermekeket az önkormányzat kisbusszal szállítja óvodánkba.

A jelentési kötelezettséget követően (hatóságok felé) a tényleges óvodába járó gyermekek létszáma: 10,fő, ebből étkezős szintén 10 fő. Valamennyi gyermek 100%-os támogatásban részesül a benyújtott igazolásoknak köszönhetően.(Gyvk, szülői jövedelem nyilatkozat, 3 vagy több gyermek nevelése))

A nevelési év során 3 fővel növekedett a gyermekek létszáma, óvodánkba került 2018. januárjában 1 gyermek, valamint februárban 2 gyermek. Mindannyian két és fél évesen kerültek óvodánkba.

A beíratási időszakot követően 2 gyermeket írtak be óvodánkba. Egy gyermek esetében szükséges a települések közötti megállapodás, mivel a gyermeket szülei óvodánkba és nem a számukra kijelölt „körzetes” óvodába írtak be. Előre is köszönöm az együttműködést!

A 2017/2018-as nevelési évben 7 gyermek tanköteles korú, ebből őszi:1 gyermek, téli 2, tavaszi: 2 és nyári szintén 2.

Általános iskolai tanulmányait 1 gyermek kezdi meg.

A szülőkkel történt megbeszélést és egyeztetést követően 6 gyermek további egy év óvodai nevelésben részesül.

Két gyermek logopédiai, valamint egy gyermek komplex pedagógiai fejlesztése heti egy alkalommal történt.

Logopédiai ellátásban 2 gyermek részesült Révfülöpön, heti egy alkalommal.

Köszönöm az önkormányzat segítő támogatását a gyerekek szállításában, kísérőként pedig a gyerekek így rendszeresen vettek részt a logopédiai foglalkozásokon.

Természetesen a heti egy alkalommal történő fejlesztés nem elégséges a gyors fejlődéshez, beszédhibák azonnali javulásához, ehhez mindennapos gyakorlásra lenne szükség a szülők részéről is. Ezt még jobban kell tudatosítanunk a szülőkhöz, hogy gyakorlás nélkül javulás nehezen érhető el, szükséges a mindenkori „feladatok, versikék” mindennapos gyakorlása.

A csoport szokás és szabályrendszere tudatos, átgondolt. Gondot jelentenek a magatartás problémás gyerekek.

A szülők szemléletformálását változatlanul még tudatosabban kell megcélozni annak érdekében, hogy az „együtt a gyermekért” elv jobban érvényesüljön. (pl. étkezési szokások, önállóság erősítése, nevelési kérdések)

Hiányosak a gyermekek játéktapasztalatai, előfordul, hogy felnőtt irányítása nélkül képtelenek önállóan, illetve társaikkal együtt játszani. Türelmetlenek, indulatosak és ez általában agresszióban nyilvánul meg.

Tapasztalataink szerint a szülői jó szándék mellett is igen sok a „rosszul” szeretett gyermek, melynek különböző megnyilvánulásaival találkozunk: elkényeztetettség, szabályok, korlátok nélküli nevelés, az életkornak nem megfelelő ismeretek-élmények nyújtása, a szeretet tárgyiasult formában való megnyilvánulása.

Feladatunk a gyermekek szükségleteinek megismerése, erősségeik, hiányosságaik feltárása, és az erre alapozott megfelelő fejlesztés, melyet a családi neveléssel együtt végezve elérhetjük, hogy a gyermekek képessé váljanak az iskolakezdésre.

### **Személyi feltételek**

A gyermekek ellátásához, neveléséhez szükséges munkaköröket, az ellátandó feladatok teljesítéséhez szükséges alkalmazotti létszámot törvény határozza meg.

A sikeres munkavégzéshez kölcsönös bizalmon alapuló szakmai és emberi kapcsolatokra van szükség. A nevelési év során a kollégák megfelelő munkafegyelemmel, a munkaidő pontos betartása mellett dolgoztak. Óvodánk ötnapos munkarenddel dolgozik.

A munkakezdést az óvónők és dajkák egymás közt elosztva, délelőtti, délutáni munkabeosztás alapján végzik.

Ennek alapján óvodánkban az alábbi munkakörökkel és alkalmazotti létszámmal látjuk el feladatainkat: óvónő. 2 fő

dajka: 2 fő (részmunkaidős)

összesen: 4 fő biztosított erre a nevelési évre.

A nevelő munkát közvetlenül segítő kollégák (dajkák) a konyhai valamint a technikai feladatokat is napi szinten végzik.

Az intézmény alkalmazotti köre stabil, a munkatársakkal több éve dolgozunk együtt, jól felkészült tapasztalt kollégák.

Óvodánkban nem jellemző a rendszertelen óvodába járás, a nyári időszakban is jártak folyamatosan óvodába a gyerekek. Az intézmények közötti megállapodásnak köszönhetően minden évben így idén is, Köveskálról járt egy gyermek óvodánkba a nyári zárásuk ideje alatt.

Rövidebb-hosszabb ideig tartó gyermekbetegségeket leszámítva, maximális létszámmal működünk.

### **Tárgyi feltételek**

Az intézmény helyiségei a dolgozók munkájának köszönhetően esztétikusak, praktikusak. A csoportok bútorzata megfelelő, folyamatos a játékok, foglalkozási eszközök fertőtlenítése, rovar és rágcsálóirtás.

Az eszközök beszerzése az intézmény éves költségvetéséből valósul meg, szem előtt tartva a takarékos és ésszerű gazdálkodást.

Játékaink egy részét karácsonyra kapjuk valamint olyan szülőktől (helyi lakosoktól) ahol a gyermekek már „kinőtték” játékaikat, vagy olyan mennyiségben vannak játékaik, hogy arra már nincs szükségük.

A nevelőmunkát segítő eszközök ellátottsága megfelelő számban áll a kollégák rendelkezésére az óvodában. Az óvónők kreativitását tükrözi a csoportszobák saját készítésű dekorációval való díszítése, otthonossá tétele.

A csoportszoba berendezése, bútorzata jól szolgálja a gyermeki tevékenységet, az óvónői ötletességnek, leleményességnek köszönhetően esztétikus, dekoratív.

Hiányosságaink pótlására törekszünk, azon túlmenően pedig mindent megteszünk, hogy megfelelő külső és belső környezetben fogadjuk óvodásainkat valamint a hozzánk látogatókat.

Udvarunk tágas, nagyon jól átlátható, elegendő hely van a gyerekek mozgásigényének kielégítésére, valamint mozgásuk és ügyességük fejlesztésére megfelelő udvari játékaik vannak. Az udvar jellege megfelel az egészséges életmód kialakításához, fejlesztéséhez, van homokos, füves és betonos terep.

Igyekszünk az önkormányzattal közösen pályázati lehetőségeket is kihasználni, pályázatot nyújtani be épület felújításra, padló és nyílászáró cserére.

Óvodavezetői-nevelői iroda megfelelő arra a célra, hogy a hivatalos iratok, nyomtatványok, dokumentumok mindenkor rendelkezésre álljanak, elérhetők legyenek. A napi szintű adminisztráció vezetését könnyíti az önkormányzat által biztosított internet hozzáférés.

Kellő számú képességfejlesztést elősegítő eszköz áll rendelkezésünkre. A tevékenységek során használt eszközök többségét az óvónők készítik.

Új játékok kiválasztásakor, vásárlásakor mindig szempont, mely terület megsegítésére van szükség, melyet egyéni, kiscsoportos tevékenységek keretében, óvónői felügyelettel használnak a gyerekek. Nagy hangsúlyt fektetünk az olyan eszközök beszerzésére, mely a gyermekek mozgását is fejleszti.

Összességében a tárgyi feltételeink adottak ahhoz, hogy azokat a célokat, amelyeket programunkban kitűztünk, hatékonyan megvalósíthassuk, és környezetünk elvárásainak megfeleljünk.

Az év során felmerülő belső-külső karbantartási munkák egyeztetést követően mindig szakszerűen megtörténtek.

Javítani kellett a gázkazán vezérlőjét, a bejárati kaput, a régi melegvíz tároló (bojler) helyett új lett felszerelve. Köszönöm a karbantartó kollégák munkáját, a gyermekek fogadása nem ütközött nehézségekbe, biztosítani tudtuk egész napos ellátásukat.

Lehetőségeinkhez képest igyekszünk részt venni továbbképzéseken, tanfolyamokon, szakmai napokon. A törvényi előírás szerint a pedagógusoknak 7 évente minimum 120 kredit értékű továbbképzésen kell részt venniük. A kötelezettség 55 éves korig terjed ki, így kollégám már mentesül a továbbképzési kötelezettség alól.

Kölcsönösen jó a kapcsolat, a Tapolcai Egységes Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, a térségi óvodák vezetőivel, óvodapedagógusaival, a beiskolázási körzethez tartozó iskolák igazgatóival.

Szakkönyvtárunkat lehetőségeinkhez mérten bővítjük, így mostanra megfelelő szakirodalom áll a kollégák, valamint az érdeklődő szülők rendelkezésére.

### **Pedagógiai munka a mindennapokban**

Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés, testi, szociális értelmi, érzelmi valamint az iskolai életmódra felkészítés.

Az e területen történő fejlesztés természetesen a gyermek érési folyamatához igazodó, életkori sajátosságoknak megfelelő fejlesztést jelent.

A tanulás nemcsak a társadalmilag hasznos ismeretek elsajátítása, hanem a biztonság és a kölcsönösség, az elfogadottság élményének, sokféle módon történő együttélésnek a tanulása.

A tanulás a képességek-, magatartás-, a megismerés iránti vágy-, a motiváció fejlődését és az ismeretszerzést egyaránt magába foglalja.

A gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára, érzelmi beállítottságára, önkéntelen figyelmére alapozva mikro- és makro környezetében szerzett tapasztalataira építve irányítjuk a gyermeki gondolkodás fejlődését.

A megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával érhetjük el, hogy a gyermekek problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel végezzék.

Különös figyelmet fordítunk a felzárkóztatásra, ismeretek pótlására, melyeket a gyermekeknek már óvodás kor előtt kellett volna elsajátítaniuk.

A pedagógiai munka, a gyermekek tudatos, tervszerű nevelését, fejlesztését foglalja magában, ami az óvodában egész nap folyik, a gyermekekkel való közös tevékenységek során. Ma már nemcsak a tevékenységi formák jelentik a pedagógiai munkát, hanem mindaz, amit a gyermek az óvodában tartózkodása alatt átél, lát, hall, és tapasztal.

Az óvodai életet a napirend foglalja keretbe, ahol a gyerekek kiszámíthatóan megszokják milyen tevékenység után mi következik, ami biztonságérzetet, kiegyensúlyozottságot ad számukra. Idejük nagy részét játékkal kell hogy töltsék ebben az életkorban. Ehhez kollégáim mind a teremben, mind a szabadban biztosítanak a nap folyamán lehetőséget.

Részt vesznek a gyerekek játékaiban, ötleteket adnak, eszközöket biztosítanak. Ha kell irányítják a játékot, közben ügyelve a kialakult konfliktusok megfelelő kezelésére, a közösségi szokások, szabályok kialakítására és betartására, ahol nevelési helyzetekben alakítják a gyermekek személyiségét.

Ez a feladat türelmet igényel felnőtől, gyermektől egyaránt. A csoportlétszám, valamint az óvónők és dajkák jelenléte lehetővé teszi az egyéni igényeknek megfelelő foglalkoztatást is. A napirend tervszerű, tudatos része a tevékenységformák (foglalkozások) kezdeményezése, melyben a gyermekek érdeklődésüknek, figyelmüknek, fejlettségüknek megfelelő ideig aktivitással vesznek részt.

### **A tevékenységformák fajtái:**

- **JÁTÉK**- a játékos módszerek tudatos-tervszerű alkalmazása, mint fejlesztési eszköz a mindennapok részévé vált. Nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a kisgyermek fő tevékenységi formáján, a játékon keresztül bővítsük óvodásaink ismereteit.
- 
- **A JÁTÉKBA** integrált tanulási folyamatsorán az éves tervnek megfelelően tervezett, feldolgozásra kerülő ismeretanyagot kötött, ill. kötetlen formában adtuk át a gyermekeknek, de a spontán lehetőségeket is kihasználtuk a gyerekek ismereteinek bővítése érdekében.
- 
- **VERSELÉS-MESÉLÉS**- kedvelt időtöltése, tevékenysége a gyermekeknek. Hozzájárulnak a gyermek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez. A gyerekekkel sok mesét, verset, történetet ismertettünk meg. Az érdeklődés felkeltése, motiválás érdekében többször bábbal kezdeményeztünk. Beszédük és kifejezőkészségük fejlődése érdekében gyakran alkalmazzuk a nyelvi játékok adta lehetőségeket is. Egyrészt kezdeményezések, másrészt a délutáni pihenés alkalmával valósítottuk meg az irodalmi nevelés feladatait.
- 
- **ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC**- az óvó nénik egyik legjobb eszköze, hogy a gyermek bizalmát megnyerje, jó kapcsolat alakuljon ki gyermek és felnőtt között. Nagy jelentősége van a beszoktatás idején, a gyerekek körében kedvelt a zenei nevelés. A kisebb csoportokban történő éneklést, dalos játékok játszását az idősebb gyerekek már spontán, önállóan is kezdeményezik. A magyar néptánc, népi játék, és népdal tanítás sok éves hagyomány óvodánkban, a mindennapi tevékenységek részévé vált óvodásaink életének. Az év során megismerhetnek különböző hangszereket, melyeket ki is próbálhatnak, játszhatnak velük.
- 
- **RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS** és az egyéb vizuális tevékenységek a gyerekek egyik legkedveltebb tevékenysége, amelyet szabadidőben is gyakran, örömmel választanak. Az újonnan megismert változatos technikákat jól elsajátították a gyerekek. Ezekkel a nap bármely szakában kedvük szerint alkothatnak, lehetőségük volt és van egyéni ötleteik megvalósítására.
- 
- **MOZGÁS**- lételeme a gyermeknek és fontos az egészséges testi fejlődéséhez. A gyerekek mozgáskészsége egyéni képességeik szerint különböző módon fejlődött, de mindannyian ügyesedtek ezen a területen is. Napi szinten 5-10'-es játékos mozgás-testnevelés formájában jelenítjük meg, valamint heti rendünk szerint „nagy” tornafoglalkozáson, ahol mászás, kúszás, ütemre lépés, futás, gimnasztika, labdagyakorlatok, ugrások, dobások stb. technikáját próbáljuk elsajátíttatni játékosan a gyermekekkel. A testnevelés foglalkozásokat (mozgásos tornát) a gyerekek többsége nagyon szereti, különösen azokat a feladatokat, amelynek végzéséhez valamilyen eszköz is párosul.



- A KÖRNYEZETISMERETI és MATEMATIKAI ismeretek feldolgozását a környező világ tevékeny megismerése során oldottuk meg. A matematikai ismeretanyag feldolgozása egyre ritkábban külön tevékenység (foglalkozás) keretében valósul meg, hanem a komplexitás elve szerint a környezeti ismeretanyaghoz kapcsolva.
- 
- MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉGEK- lényege, hogy a gyermek, önként, szívesen végezze. Örömmel segítsen a felnőttek és társainak. Alakuljon felelősségtudatuk munkavégzés során. Mindebben nagy szerepe van az óvónő tudatos, a gyermek képességeit és fejlettségét figyelembe vevő munkavégzés lehetőségének felkínálásával. A mindennapokban naposi munkavégzéssel, csoportszoba rendbetételével, játékok elpakolásával, igyekszünk lehetőséget adni és kedvet ébreszteni a gyermekben. Fontos az elvégzett munka megfelelő elismerése, mely további motivációja, hogy a gyermek szívesebben segítsen környezetében, örömmel végezze a rábízott feladatokat. Igenis lehet és kell is ösztönözni a gyerekeket a feladatok elvégzésére, természetesen figyelembe véve életkori sajátosságait. Ügyesek, és ügyesednek hiszen, e tevékenységek során problémahelyzeteket oldanak meg, valamint önállóságra szoktatjuk őket.
- 
- ÉRZELMI nevelés feladatainak megvalósítását egyrészt a családi környezet, másrészt a szeretetteljes légkör, valamint a differenciált egyéni bánásmód segítette. Vegyes csoportunk előnye, hogy az „idősebb” gyermekek segítően fordulnak a kisebb gyermekek felé, védelmezik őket.
- 
- Az együttélés elemi szabályainak kialakításával, azok következetes betartásával, a baráti kapcsolatok kialakításával, ápolásával, a SZOCIALIZÁLÓDÁST elősegítő nevelést tartottuk szem előtt. A csoport szokás- és szabályrendszerének—a gyerekek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez alkalmazkodó- alakításával az érzelmi nevelés megalapozását is segítettük.

Mindezeknek a tevékenységeknek napi szinten való megjelenése ad lehetőséget arra, hogy a gyermekek nevelése, fejlesztése megvalósuljon, hogy az óvodában eltöltött 3-4 év alatt kellően felkészüljenek a következő életszakaszukra, az iskolás korra. Ez jelenti az óvoda mindennapjaiban a pedagógiai munka megvalósulását, az iskolára való felkészítést.

A nevelési évben a munkatervben előre meghatározott programok, események megrendezésre kerültek, melyek tükrözik óvodánk arculatát, szakmai munkáját. Óvodai ünnepeinket, rendezvényeinket a kialakult hagyományokhoz híven a gyermekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosításával szerveztük azzal az elsődleges céllal, hogy a gyermekek érzelmi életét gazdagítsuk, minél több élményt nyújtva számukra.

Intézményünk rendezvényeit a Pedagógiai Program, valamint munkatervünk tartalmazza. Ünnepeinket igyekszünk a továbbiakban is oly módon megszervezni, hogy a lehető legtöbb szülő, vagy más családtag is részt tudjon venni rajta.

## **Külső ellenőrzés az intézményben**

2017.november 30-án központi intézményi ellenőrzést tartottak óvodánkban.

Nevelőtestületünk felkészülten várta az ellenőrzést. Ez alkalommal ellenőrizték az óvoda dokumentumait, valamint az előzetesen már bekért dokumentumokat. (Pedagógiai Program, egymást követő két-két év nevelési terve és beszámolója, SzMSz, beiskolázási terv, továbbképzési program)

Az adott időpontban 3 szakértő végezte az ellenőrzést, további dokumentumelemzéssel.

Több interjú is része volt az ellenőrzésnek, vezetővel, pedagógussal, szülőkkal. Egy-két apró javítást kértek, mindent rendben találtak.

Az óvoda **gyermekvédelmi tevékenységét** az óvodavezető végzi.

Kapcsolatot tart a „Család és Gyermekegészségügyi Szolgálat” képviselőjével, tájékoztatják egymást tapasztalataikról, elkészíti éves beszámolóját.

A családok, szülők odafigyelnek gyermekeikre beszélgetés után az éppen adódó problémákat kezelni tudjuk.

## **Az óvoda kapcsolatai**

*Szülői* értekezleteken igyekszünk teljes körű felvilágosítást nyújtani az óvodai munkáról, feladatainkról, tevékenységeinkről.

A szülői szervezettel és a szülőkkal is jó, nyitott együttműködő kapcsolat alakult ki. A családokkal való kapcsolatunk az őszinte nyílt, korrekt és folyamatos tájékoztatáson alapult. Igazán segítőkész szülői gárdát tudhatunk magunk mellett, mely segíti munkánkat.

A felmerülő problémákat, illetve egyéni kéréseket diszkrétan kellő tapintattal igyekszünk kezelni.

-

*Fenntartóval, önkormányzattal:*

- éves beszámoló készítése
- testületi üléseken való részvétel
- megbeszélések, információ átadás, tájékoztatás aktuális eseményekről
- meghívás rendezvényekre, ünnepekre

## **A nevelési év kiemelt feladatai**

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat emeltünk ki, éves munkatervünkben, melyeknek a nevelési év egészében különös hangsúllyal kell megjeleníteni. Eredményes megvalósításuk elősegítette értékközpontú nevelésünket és hatékony tanulási környezetet, ismeretátadási folyamatokat eredményezett.

## **Feladataink a pedagógiai-szakmai ellenőrzések: tanfelügyeleti és minősítési eljárásokra**

Mind a belső, mind a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- az Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés
- az intézmény pedagógiai programjának való megfelelés

Az intézményi önértékelés (teljesítményértékelés), valamint minősítő vizsgán és minősítő eljárás során a pedagógusoknak a mesterségbeli tudásáról kell számot adnia.

Belső önértékelési csoport óvodánkban nem működik.(a nevelőtestület 2 fő óvodánkban)

### **Belső ellenőrzés, értékelés**

Óvodánk nevelőtestülete 2 fő, munkatársi közössége összesen 4 fő. A belső ellenőrzés és értékelés a Pedagógiai Programunk és az éves munkaterv által kitűzött célokra, feladatokra, a pedagógus munkájára és az alkalmazottak munkájára és az intézmény működésére terjed ki. Napi szinten látom, tapasztalom munkájuk eredményességét, hatékonyságát. A felmerülő kérdésekre, problémákra, megoldandó feladatokra azonnal tudok reagálni.

A csoportban folyó nevelőmunkát közösen végezzük, így megfelelő mennyiségű és minőségű információ áll rendelkezésemre az óvodapedagógus munkájának színvonaláról.

Minden dolgozó igyekezett a tőle telhető legmagasabb színvonalú munkát végezni, szem előtt tartva a gyerekek érdekeit, eleget tenni a szakmai kihívásoknak, megfelelni a szülők elvárásainak.

### **Óvodán belüli feladat megosztás**

A sikeres munkavégzéshez kölcsönös bizalmon alapuló szakmai és emberi kapcsolatokra van szükség. Ésszerűen osztom a feladatokat munkatársaimra, és teret engedek a közös gondolkodásnak.

Kollégáimmal a továbbiakban is igyekszünk úgy dolgozni, hogy az óvoda munkája továbbra is teljes legyen.

Az intézmény zavartalan működése érdekében igyekeztem és igyekszem a kollégákkal valamint a fenntartóval a közös együttműködésre. Az óvoda rendelkezésére álló költségvetési összeget igyekszünk odafigyeléssel, takarékosan felhasználni.

Ezúton is köszönetemet fejezem ki a Társulási Tanácsnak, hogy egész évben biztosította óvodánk zavartalan működését, valamint megoldhatóvá vált a falugondnoki járattal a gyermekek bábszínházba, logopédiai foglalkozásra szállítása.

A biztató szavak, a pozitív visszajelzések, de akár az építő, segítő szándékú kritika is további erőt, motivációt, lendületet ad ahhoz, hogy amit csinálunk azt még nagyobb odafigyeléssel, szeretettel, hittel és kitartással végezzük.

Természetesen hibáinkból tanulva, tanulságot levonva a továbbiakban is igyekszem, igyekszünk egymás munkáját segíteni, arra ösztönözni a kollégáimat, hogy a „gyermekek érdeke mindenképp előtt kell hogy álljon.

Célunk, hogy minden kollégánk tudása legjavát adja intézményi céljaink és feladataink minél eredményesebb eléréséhez.

A szülők támogató jelenlétére továbbra is számítunk gyermekeik együttnevelésének érdekében.

**Össességében** a 2017/2018-as évben végzett nevelő munkát tartalmaznak, mozgalmasnak és színvonalasnak értékelem. A szakmai munka és az eredmények azt igazolják, hogy mind az óvónők, mind a dajkák felelősségteljesen végzik munkájukat.

A következő nevelési év feladata, rugalmasan alkalmazkodnunk kell a változó elvárásokhoz. Újabb pedagógiai tartalmak beépítése, a módszertani, szakmai megújulás mentén, megtartva az óvoda pedagógiai, szakmai értékeit.

Köszönöm kollégáim lelkes munkáját, az önkormányzat dolgozóinak segítségét. Megköszönöm a szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az óvoda nevelő munkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Kővágóörs, 2018. augusztus 22.

Tisztelettel:

Velláné Kondor Katalin  
óvodavezető